

Appendix B

Enesehindamise küsimustik insenerpedagoogi pädevusmudeli alusel

E-posti aadress *

raido.puust (at) taltech.ee

Eesnimi *

Raido

Perekonnanimi *

Puust

Taust *

[TTÜ õppejõud/töötaja]

Haridus *

[Doktor või sellega võrdsustatud haridus (ISCED 8)]

Teaduskond *

[Inseneriteaduskond]

Töökoormus *

- kuni 0,24 koormus
- 0,25 - 0,49 koormus
- 0,5 - 0,74 koormus
- 0,75 - 0,99 koormus
- Täiskoormus (1,0)

Õppetöö hõlmab minu tööajast hinnanguliselt *

- 0%
- kuni 24%
- 25 - 49%
- 50 - 74%
- 75 - 99%
- 100%

Osalen kõrgharidusastme õppe läbiviimises (valida üks või mitu varianti) *

- I õppeastmel
- II õppeastmel
- III õppeastmel
- sh inglise keeles
- ei vii õppetööd läbi

Mitu aastat olete olnud seotud õpetamisega?

[11-20]

Täienduskoolitus *

Millistel täienduskoolitustel olete osalenud viimase 5 aasta jooksul

- Juhtimine, sh finantsjuhtimine ja juriidika

- [X] Pedagoogika ja õppemetoodika
- [X] Sotsiaalsed ja kommunikatiivsed oskused, sh võõrkeele koolitused
- [] Sisseelamisprogramm, mentorlus
- [X] Arvutikoolitused (Excel, Moodle, jms)
- [X] Muud koolitused, seminarid

I Pedagoogilised, sotsiaalsed, psühholoogilised ja eetilised pädevused

Valige enda suhtes üks kehtiv väide vastaval tasemel. *

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
1. Loon positiivse õpikeskkonna	(X)	()	()	()	()	()
2. Rakendan õpetamisel võimalusel demokraatlikku juhtimisstiili	()	(X)	()	()	()	()
3. Suhtun õpetamisel üliõpilastesse kui partneritesse, tagades suhtluses vastastikuse lugupidamise	(X)	()	()	()	()	()
4. Lähtun rühmadünaamika põhimõtetest, julgustades õpperühmas aktiivseid vastastikuseid suhteid	(X)	()	()	()	()	()
5. Väärtustan probleemilahenduses üliõpilaste loovust	(X)	()	()	()	()	()
6. Soodustan üliõpilaste aktiivset panustamist õppimisse	(X)	()	()	()	()	()
7. Kavandan õpetamist olulisemate õpiteooria põhimõtete järgi	(X)	()	()	()	()	()

*

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
8. Õpetan üliõpilasi kriitiliselt mõtlema	(X)	()	()	()	()	()
9. Toetan üliõpilaste professionaalse identiteedi arengut	(X)	()	()	()	()	()
10. Kasutan õpetamisel üliõpilasi motiveerivaid võtteid	(X)	()	()	()	()	()
11. Oskan arvestada erinevate kultuuride eetiliste väärtushinnangutega	()	(X)	()	()	()	()
12. Käitun vastavalt õppejõu kutse-eetika üldpõhimõtetele	(X)	()	()	()	()	()
13. Konfliktide korral kohtlen kõiki osapooli võrdselt	(X)	()	()	()	()	()

Koolitusvajadus pedagoogiliste, sotsiaalsete, psühholoogiliste ja eetiliste pädevuste osas
[Ei oska koolitusvajadust hinnata √]

Kommentaari/arvamused

II Didaktilised ja ainealased pädevused

Valige enda suhtes üks kehtiv väide vastaval tasemel.

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
1. Kavandan õppetööd ja õpetan (inseneri)pedagoogika põhimõtete järgi	()	(X)	()	()	()	()
2. Püstitan selgeid õpieesmärke ja sõnastan neile vastavad õpiväljundid	(X)	()	()	()	()	()
3. Planeerin õppetööd, tuginedes	()	(X)	()	()	()	()

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
sobivale didaktilisele mudelile						
4. Koostan ja struktureerin metoodiliselt mõjusa õppematerjali	(X)	()	()	()	()	()
5. Arvestan õpetamisel üliõpilase eripäraga (eelteadmiste, kogemuste, erinevate õpistiilide jt individuaalsete erinevustega)	(X)	()	()	()	()	()
6. Valin õpiväljundite saavutamise toetamiseks sobivad õppevahendid	(X)	()	()	()	()	()
7. Teavitan õppureid aine õpiväljunditest, hindamisest ja nõudmistest ainekursuse alguses	(X)	()	()	()	()	()

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
8. Valin õpetamiseks sobivaimad meetodid	(X)	()	()	()	()	()
9. Kasutan õpetamisel illustreerivat visuaalset materjali	(X)	()	()	()	()	()
10. Kasutan õppetöös kaasaegseid IKT vahendeid	(X)	()	()	()	()	()
11. Loon õppeprotsessis interdistsiplinaarseid seoseid	(X)	()	()	()	()	()
12. Integreerin õppetöösse erialaseid, tehnoloogilisi ja	(X)	()	()	()	()	()

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
pedagoogilisi uuendusi						
13. Kasutan aktiivõppemeetodeid	(X)	()	()	()	()	()
14. Toetan kontaktõpet e-õppe vahenditega	(X)	()	()	()	()	()

Koolitusvajadus didaktiliste ja ainealaste pädevuste osas
[Mõnes loetletud pädevuse osas sooviks täiendkoolitust √]

Kommentaari/arvamused

III Hindamislased pädevused

Valige enda suhtes üks kehtiv väide vastaval tasemel. Insenerpedagoog:

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
1. Mul on ülevaade eri hindamismeetodite mõjususest	()	(X)	()	()	()	()
2. Püstitan adekvaatsed hindamiskriteeriumid	(X)	()	()	()	()	()
3. Kontrollin õpiväljundite saavutamist kohaste motiveerivate hindamismeetoditega	(X)	()	()	()	()	()
4. Jälgin üliõpilaste arengut õpiprotsessis	(X)	()	()	()	()	()
5. Annan üliõpilastele õpetamise jooksul regulaarselt tagasisidet	(X)	()	()	()	()	()
6. Nõustan ja juhendan üliõpilasi eneseanalüüsi tegemisel	(X)	()	()	()	()	()

Koolitusvajadus hindamislaste pädevuste osas
[Mõnes loetletud pädevuse osas sooviks täiendkoolitust √]

Kommentaari/arvamused**IV Organisatsioonilised / juhtimisalased pädevused****Valige enda suhtes üks kehtiv väide vastaval tasemel. Insenerpedagoog:**

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
1. Loon õppimist toetava õpikeskkonna	(X)	()	()	()	()	()
2. Kasutan aega otstarbekalt	(X)	()	()	()	()	()
3. Oskan kavandada ja ellu viia projekte	()	(X)	()	()	()	()
4. Mul on ülevaade haridust reguleerivatest õigusaktidest	()	(X)	()	()	()	()
5. Järgin õppetegevuse kvaliteedikindlustamise põhimõtteid	()	(X)	()	()	()	()
6. Lahendan ettenägematuid olukordi loovalt	(X)	()	()	()	()	()

Koolitusvajadus organisatsioonilis - teadusalaste pädevuste osas

[Mõnes loetletud pädevuse osas sooviks täiendkoolitust √]

Kommentaari/arvamused**V Kommunikatiivsed ja sotsiaalsed pädevused****Valige enda suhtes üks kehtiv väide vastaval tasemel. Insenerpedagoog:**

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
1. Töötan interdistsiplinaarses meeskonnas	(X)	()	()	()	()	()
2. Rakendan õpetamisel lihtsaltmõistetavuse põhimõtteid	(X)	()	()	()	()	()
3. Arutlen kolleegidega eri	(X)	()	()	()	()	()

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
õpetamispõhimõtete üle						
4. Suhtlen rahvusvahelistes koostöövõrgustikes	(X)	()	()	()	()	()
5. Oskan mõjusalt esineda	(X)	()	()	()	()	()
6. Oskan end akadeemiliselt kirjalikult väljendada	(X)	()	()	()	()	()
7. Minu suuline eneseväljendusoskus on väga hea	(X)	()	()	()	()	()

Koolitusvajadus suhtlemisalaste ja ühiskondlike pädevuse osas

[Mõnes loetletud pädevuse osas sooviks täiendkoolitust √]

Kommentaari/arvamused

VI Refleksiivsed ja arendusalased pädevused

Valige enda suhtes üks kehtiv väide vastaval tasemel. Insenerpedagoog:

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
1. Integreerin õpetamisse erialaseid uuendusi	(X)	()	()	()	()	()
2. Integreerin õpetamisse pedagoogilisi uuendusi	(X)	()	()	()	()	()
3. Analüüsin süstemaatiliselt oma tegevust õppejõuna	(X)	()	()	()	()	()
4. Analüüsin ja hindan oma oskusi ning teadmisi õpetatava(te)s erialaaine(te)s	(X)	()	()	()	()	()
5. Küsin üliõpilastelt õpetamise ajal	(X)	()	()	()	()	()

	nõustun täiesti	pigem nõustun	nii ja naa	pigem ei nõustu	üldse ei nõustu	ei oska vastata
regulaarselt tagasisidet						
6. Teen tagasiside põhjal õpetamises vajalikke muudatusi	(X)	()	()	()	()	()
7. Väärtustan kolleegide antud tagasisidet	(X)	()	()	()	()	()
8. Sean eesmäärke enesetäiendamiseks	(X)	()	()	()	()	()
9. Arendan oma õpetamisfilosoofiat	(X)	()	()	()	()	()

Koolitusvajadus refleksiivsete ja arendusalaste pädevuste osas

[Ei oska koolitusvajadust hinnata]

Kommentaari/arvamused