

## Appendix A.3 Feedback comments

### Contents

“Building information management and modelling (BIM II)“, autumn 2020, study information system .....	1
Student's self-assessment.....	1
Assessment of the course .....	2
Assessment of the lecturer .....	3
Open-ended questions.....	4
“Building information management and modelling (BIM II)“, autumn 2020, Moodle.....	4

### “Building information management and modelling (BIM II)“, autumn 2020, study information system

- **questions general avg.:** 4.9           (in 2020 spring: 4.19)
- **number of declarations:** 13       (in 2020 spring: 8)
- **number of respondents:** 11       (in 2020 spring: 7)
- **response rate (%):** 84.62       (in 2020 spring: 87.5)

#### Student's self-assessment

- 1. I acquired the knowledge and skills described in the learning outcomes as a result of completion of the course – average mark of 4.91**

Comments:

[In Estonian]

- Omandasin kõik teadmises ja oskused. Sain palju teadmisi juurde erinevate programmide kasutamisest.

- 2. The workload of the course corresponded to the credit points (taking into account that 1 ECTS credit point corresponds to 26 hours of lectures and independent work) – average mark of 4.82**

Comments:

[In Estonian]

- Mõni asi oli liiga väikse mahuga.
- Töömaht täpselt vastas ainepunktidele, iseseisvate töödega oli tegemist - need oli koostatud täielikus tasakaalus nõutud töömahuga.
- Töömaht vastas eap-dele. Iseseisev töö ei võtnud liiga palju aega.

**3. I made my best to contribute to studying (participation in lectures, seminars, independent work, homework, etc.) – average mark of 4.64**

Comments:

[In Estonian]

- Jätsin asju viimasele minutile, aga see ei mõjutanud lõppkokkuvõttes mu hinnet.
- Õppejõu poolt iseseisva töö organisatsioon oli tehtud kõrgel tasemel, et motivatsioon selle tegemiseks kasvas iga läbitud õppemooduliga. Iseseisvad tööd olid vormistatud huvitavalt ja aitasid õppeaine sisust hästi arusaada.

Assessment of the course

**4. The organisation and structure of the course was logical and easy to follow – average mark of 4.91**

Comments:

[In Estonian]

- Aine moodle keskkond oli üli hea, teemad olid arusaadavates plokkides ja aine üles ehitus seletati ka esimesel tunnil lahti.
- Väga hea struktuuri ülesehitus Moodle baasil ning hästi arusaadav.
- Õppeaine oli ülesehitatud moodulite järgi ja enne kui eelmine moodul pole lõpetatud, sa ei saanud teise juurde liikuma - seega struktuur oli tõesti hästi ehitatud ja lihtsalt järgitav.

**5. The study materials were relevant (up to date, comprehensible and related to the subject) – average mark of 4.91**

Comments:

[In Estonian]

- Materjalid olid kõik tänapäevased, olemas olid ka slaidid, standardid ja muud selgitavad dokumendid
- Tahaksin kiita õppejõu Raido Puust panust sellese, et õppematerjalid olid maksimaalselt kaasaegsed ja arusaadavad - tegemist oli tänapäevaselt kasutatavate tehnoloogiatedega ning mõned õppematerjalid olid võetud õppejõu reaalsest töökogemusest. Saan öelda, et hetkel just Raido Puust on TalTechi üks kõige kaasaegsem õppejõu.

**6. E-support to the course (electronic learning environment, digital materials, etc.) helped me acquire the subject – average mark of 4.91**

Comments:

[In Estonian]

- Tegemist oli suures osas e-ainega, moodle oli väga hästi üles ehitatud ja tehti ka selgitavasi e-loenguid

- Õppeaine e-tugi oli suurepärase, ehk kõik vajalikku infot oli võimalik sealt näha. E-õpikeskkonaks oli Moodle kursus, jaotatud moodulite kaupa. Digimaterjalid sai iga mooduli kohta leida ning vajaduse korral õppejõu heameelega aitas tekkinud probleemi lahendada.

**7. Evaluation was carried out in line with the evaluation criteria – average mark of 4.91**

Comments:

[In Estonian]

- Hindamine toimus ausalt vastavalt ette antud kriteeriumite järgi
- Õppejõu alati andis põhjalikku tagasisidet töö kohta.

Assessment of the lecturer

**8. The lecturer had good command of the subject and was able to pass on his/her knowledge to students – average mark of 4.91**

Comments:

[In Estonian]

- Igale küsimusele sai vastuse.
- Jah, õppejõu omas ka suurt töökogemust antud sfääris ning oskas hästi arusaadaval viisil seda tugeid edasi anda ja lahti seletada.
- Õppejõud on oma ala spetsialist valdas aine sisu ja oskas seda edasi anda.

**9. The teaching methods used, the exercises and other activities carried out by the lecturer provided me guidance and motivation to learn – average mark of 4.91**

Comments:

[In Estonian]

- Iga nädal olid tähtsajad, mis motiveerisid õppima ja tööd tegema. Kui enamus kursusest oli maha jäänud, siis õppejõud andis lisa-aega.
- Põnevad ning uued programmid.
- Saan öelda, et motivatsioon kasvas iga mooduli läbimisega, sest tekki selline tunne, et ilmselt saan käesoleval teemal orienteerida järjest paremini.

**10. The lecturer provided relevant and timely feedback to my studies – average mark of 4.91**

Comments:

[In Estonian]

- Õppejõud vastas kiiresti küsimustele ja andis alati tagasisidet esitatud tööde kohta.

**11. I was satisfied with the lecturer's communication skills in the language of instruction – average mark of 4.91**

Comments: None

Open-ended questions

**12. Positive observations on the course and/or lecturer**

Comments:

[In Estonian]

- Kui oli näha, et ülesande lahendamiseks oli probleeme siis õppejõud tegi selgitava tunni selle ülesande kohta
- Väga huvitav ning kaasahaarav õppeaine. Õppejõud valdas kõiki teemasid hästi ning suunas õpilasi õigetele töövõtetele.
- Väga huvitav ning ülevaatlik aine.
- Väga hästi üles ehitatud kursus - kodutöödele olid määratud tähtjad, mis aitas olla järje peal. Õppejõud oli alati väga abivalmis ja leidis probleemidele lahendused. Üle pika aja üks aine, mis oli väga-väga põnevaks tehtud!
- Õppeaine on tõesti kaasaegne ja annab oskused, mis võib kasutatada tulevases töökohas.

**13. Shortcomings in the course and/or the lecturer's teaching activities**

Comments: None

“Building information management and modelling (BIM II)“, autumn 2020, Moodle

**General feedback given at the end of the course (in Estonian):**

- Foorum muidu töötas kenasti, pigem oli vist aeglaste vastuste puhul probleemiks see, et Teile ei tulnud teadet mingi aeg meie postituste kohta. Lõpuks aga sai ka see lahenduse.
- Iseenesest oleksin huvitatud selles vallas lõputöö võimalustest, aga endal otseselt mingit teemat ei ole mida kindlasti peab saama teha. Kas on mingeid teemasi ka välja pakkuda? Äkki mõni pakub huvi...
- Tagasiside küsimused tuleks üle vaadata ning mõningates kohtades jätta ruum tudengile oma arvamuse kirjutamiseks. Pidin ca 3 küsimuse puhul valima lihtsalt ühe variandi, millest tegelikult ükski ei andnud mu mõtet edasi. See inglisekeelsete videote katsetamise küsimus peaks olema multiple choice, hetkel on single choice. Väga kasulik õppeaine, see peaks olema vähemalt ehitusmajandus ja-juhtimine erialal kohustuslik.
- Kuna olime pool semestrit e-õppes, arvestasin, et käin rohkem tööl ja vaatan kõikide ainete videosid õhtuti salvestusena, aga BIM II aines ei salvestatud videoloenguid, seetõttu oli viimaste kodutöödega alustamine väga segadusttekitav.
- Võiks olla rohkem praktiline programmi kasutamine (viimased kodutööd) ja vähem dokumentide ja paberimajandusega tegelemine (rakenduskava jms)