

Appendix A.3 Feedback comments

Contents

“Water pipelines and modelling“, autumn 2016, study information system.....	1
“Water pipelines and modelling“, autumn 2016, Moodle feedback form.....	3

“Water pipelines and modelling“, autumn 2016, study information system

1. The methods (teaching methods and aids) used were relevant – average mark of 4.4

Comments:

[In Estonian]

- E-õppe keskkonnas olid vajalikud vahendid hästi kätte saadavad, võimaldas traditsioonilistest ainetes efektiivsemalt, kiiremini ning endale sobivamas tempos teadmisi omandada. Suureks boonuseks oli, et vajadusel sai vaadata juhendvideoid korduvalt. Ka tekstilised juhendmaterjalid olid väga kvaliteetsed.

2. The lecturer was well-disposed (polite, kind, attentive, etc.) towards the students – average mark of 4.5

[In Estonian]

- Õppejõud oli professionaalne, soostus alati küsimustega aitama.

3. I found the organisation of the subject easy to comprehend – average mark of 4.3

[In Estonian]

- Õppeaine korraldus seletati kontakttundides detailselt lahti, samuti oli e-õppe keskkonnas leitav juhendmaterjal.

4. The study materials were well-suited for acquiring the subject – average mark of 4.7

[In Estonian]

- Õppematerjale oli erinevates formaatides, kõigile midagi sobivat. Olid erinevas põhjalikkuse astmes Eestikeelsed materjalid, mille õppejõud oli koostanud, sellele lisandus ligipääs ingliskeelsele õpikule. Suureks abiks olid ka juhendvideod.

5. Stationary study took place according to schedule – average mark of 4.4

[In Estonian]

- Auditoorne töö ei toimunud küll rangelt vastavalt tunniplaanile, kuid toimunud tunnid olid ettenähtud aegadel. Alati sai kooskõlastatud, millistel nädalatel oli vajadus kokku saada, tegu oli siiski e-õppe kursusega.

6. The volume of independent work was reasonable – average mark of 4.2

[In Estonian]

- Iseseisva töö oli mõistlik. Aine nõudis pidevat tegelemist, kuid ei tekkinud tarbetu üle koormamise efekti.

7 The lecturer made sure the students were not cheating – average mark of 4

[In Estonian]

- Kontrolliti.

8. The evaluation was based on the listed evaluation criteria* - average mark of 4.4

[In Estonian]

- Lähtus hindamiskriteeriumitest.

9. Completing the course resulted in the learning outcomes* presented in the course description for me – average mark of 4.5

[In Estonian]

- Õpiväljundid said saavutatud.

10. All in all, I was satisfied with the lecturer – average mark of 4.3

[In Estonian]

- Jäin õppejõuga rahule eelmainitud põhjustel.

11. If you have anything else you would like to say about the lecturer or the subject, please use the box below

[In Estonian]

- Projekti juhend oleks võinud olla arusaadavam.
- Õppeaines edasiliikumine vaevaline, sest sõltus ka teiste osalejate aktiivsusest. Projekti lähteülesanne väga mitmeti mõistetav, mistõttu oli selle maht eri osalistele erinev - igaüks sai projekti lähtetingimustest erinevalt aru.

“Water pipelines and modelling”, autumn 2016, Moodle feedback form

Note: All questions/answers in Estonian only.

Kellena kursusel osalesid:	Osalejaid:	Osakaal:
Korraline tudeng (valikaine)	2	0.29
Korraline tudeng (kohustuslik aine)	4	0.57
Avatud Ülikool (täiendõpe/oma huvist)	1	0.14

Üldine hinnang õpitu/koetu kohta:	Osalejaid:	Osakaal:
Super!	2	0.29
Väga hea	4	0.57
Nii ja naa	1	0.14
Õudusunenägu	0	0.00

Kas e-õppe vorm oli Sinu jaoks sobiv:	Osalejaid:	Osakaal:
Jah, väga sobis	7	1
Ei, liiga palju vabadust	0	0

Kas saan õpitud praktikas (töökohal) kasutada:	Osalejaid:	Osakaal:
Kindlasti	3	0.43
Nii ja naa (sõltub töökohast)	4	0.57
Ei, mõtetu jura	0	0.00

Kuidas hindad õppejõu õpetamismeetodite kaasaegsust:	Osalejaid:	Osakaal:
Tulevik (käputäis õppejõude suudab sama)	7	1
Tänapäev (enamus praeguseid õppejõude õpetavad samamoodi)	0	0
Minevik (appi, see ei ole ju kaasaegne õpetamine)	0	0
Mul täiesti ükskõik, mismoodi õpetatakse ja mis vahendeid selleks kasutatakse	0	0

Kas osalesid auditoorses õppes (loengud, demod):	Osalejaid:	Osakaal:
Jah, enamus kordi	7	1
Jah, mõned üksikud	0	0
Ei, aeg ei sobinud	0	0
Ei, materjal on ju veebis olemas	0	0

Kuidas jäid rahule õppejõu pädevusega (oskus teemast rääkida):	Osalejaid:	Osakaal:
Soovitan teistele	7	1
Enam vähem, kuid elab liialt omas maailmas	0	0
Õppejõuna ei soovita	0	0

Millist õppematerjali lugesid/kasutasid:	Osalejaid:	Osakaal:
Põhiõpik (ing.k)	7	1.00
Slaidid (eesti k)	5	0.71
Juhendmaterjalid (pdf)	7	1.00
Videod	7	1.00
Guugeldasin, otsisin ise lisaks	4	0.57

Millist õppejõu originaalmaterjali tüüpi eelistasid (nt harjutustunni põhjal):	Osalejaid:
Tekstmaterjal (PDF) (0)	2
Video (1)	5
Keskmine	0.71

Millisest õppematerjali/õpetamise liigist tundsid puudust:	Osalejaid:	Osakaal:
Põhjalikum teksti materjal (eesti k)	2	0.29
Videoloengute olemasolu	5	0.71
Õppejõu juhendamine (arvutiklassi korralised tunnid)	1	0.14
Õppejõu juhendamine (e-õppe keskkond, foorum/tagasiside)	0	0.00

Millist kontakttunni liiki eelistaksid:	Osalejaid:	Osakaal:
Korraline loeng (auditooriumis)	6	0.86
Videloeng (reaalajas e-õppe keskkonnas, eeldab interneti ühendust)	1	0.14

Kas käsitletud kursusel oli kommertstarkvara (vabavara) kasutamine/õpetamine õigustatud:	Osalejaid:	Osakaal:
Jah, ma ei pruugi küll seda tulevikus kasutada, ent saan vähemasti mingi kogemuse/nägemuse	7	1
Jah, sest kasutan neid oma igapäeva töös	0	0
Ei, ainult vabavara peaks õpetama	0	0
Erinevate tarkvarade arv oleks pidanud olema laiem (erinevad tootjad)	0	0

Kas e-õppe keskkonnas toimetamine oli lihtne/arusaadav:	Osalejaid:	Osakaal:
Jah, olen varem kasutanud	5	0.71
Üldiselt küll, ei olnud varem kasutanud aga sain ajapikku hakkama	2	0.29
Katastroof, hädasti oleks olnud vaja juhendmaterjali, kuidas põhitegevusi läbi viia	0	0.00

Kas õppematerjal oli loogiliselt esitatud (ära jagatud):	Osalejaid:	Osakaal:
Üldiselt küll	7	1
Pigem mitte	0	0

Milliseid probleeme esines kui toimetasid e-õppe keskkonnas:	Osalejaid:	Osakaal:
Mul ei õnnestunud end sisse logida (keskkond oli pidevalt maas)	0	0
Mul ei õnnestunud videot vaadata (lihtsalt pilti ei ilmunud)	0	0
Videote vaatamine oli lootusetult aeglane	0	0
Kursusel kasutatava tarkvara installeerimisega tekkis probleeme ja pidin teistelt abi paluma	0	0
Need tarkvarad vajasisid liiga head arvutit, mistõttu ma ei saanud mõnda neist katsetada/proovida	0	0
Ma ei saanud avada tekstmaterjale (PDF)	0	0
Tarkvara allalaadimine võttis meeletu aja	0	0
Ülalnimetatud probleeme ei esinenud	7	1

Kas testi kui kontrollvormi kasutamine oli tehniliselt arusaadav:	Osalejaid:	Osakaal:
Jah, üldiselt küll	7	1
Ei, enne kui hindelist testi saan teha, peaks olema mingi üldine proovitest	0	0
Testi tegemise kohta võiks teha mingi üldise juhendi (tekst, video)	0	0

Kas õppejõud hindas õiglaselt:	Osalejaid:	Osakaal:
Jah, üldiselt küll	7	1
Pigem mitte, kord ühtemoodi ja siis jälle teistmoodi	0	0
Ei, protestiks absoluutselt iga osahinde peale	0	0

Kas kursuse kodutöödele kuluv aeg oli tasakaalus selle eest osapunktide saamise arvuga:	Osalejaid:	Osakaal:
Jah, enam-vähem	3	0.43
Mõne kodutööga oli see paigast ära	4	0.57
Enamus kodutöödega pidi nägema roppu vaeva, et see punktike teenida	0	0

Kuidas hindad projekti töömahtu:	Osalejaid:	Osakaal:
Paras (ka üksi tehes)	4	0.57
Paras kui grupitööna	1	0.14
Liiga mahukas	2	0.29

Kuidas hindad eksami olemust:	Osalejaid:	Osakaal:
Test mulle sobib	7	1
Eelistaksin vastata kirjalikult (stiilis, kirjuta kõike, mida tead)	0	0
Eelistaksin vestelda suuliselt	0	0
Milleks üldse seda teooriat küsida, egas ma mingi teatmeteos ei ole	0	0
Eelistaksin teooriale ülesannete lahendamist	0	0

Kuidas hindad eksami mahtu:	Osalejaid:	Osakaal:
Oleks võinud olla vähem küsimusi	6	0.86
Oleks võinud olla rohkem küsimusi ja rohkem aega vastata	1	0.14
Ma ei suuda eksamit pinge all teha, kui silmanurgas koguaeg kell tiksus	0	0.00

Kumba eelistad kodutööde tähtaegade lõikes:	Osalejaid:	Osakaal:
Iga nädal ühe kodutöö tähtaeg (sunnib mind jooksvalt õppima)	3	0.43
Kõikidele kodutöödele üks ja sama tähtaeg (semestri lõpus)	4	0.57
Milleks tähtaeg, teadmised on ju olulised	0	0.00

Kuidas hindad kokkuvõttes hindamise põhimõtet:	Osalejaid:	Osakaal:
Mulle sobis (osahinne kodutöödest ja eksami tarvis ka kohale tulek)	6	0.86
Üldiselt sobis, kuid mul võiks olla võimalus parandada oma tulemust koondeksamiga (viimane tulemus läheb arvesse)	1	0.14
Koondhinne võiks moodustuda vaid iseseisva töö põhjal (100% e-õppena)	0	0.00
Eelistaksin koondeksamit (100% hindest eksamiga, auditooriumis)	0	0.00